



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №19» НМР РТ  
Л.В.Архипова

### План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №19» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Внеурочная деятельность имеет следующие **формы** организации видов деятельности:
  - -беседа, беседа-дискуссия
  - -подвижные игры

- -экскурсии
- -выставка работ
- -просмотр фильмов
- -соревнования
- -ситуативные тренинги
- -круглые столы
- -диспуты
- -инсценировки
- -викторины
- -проекты
- -конференции
- -эксперимент
- -наблюдение
- - мини-исследования
- - общественно полезные практики

### План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность  Интеллектуальный марафон	Беседы о ЗОЖ	1
	«Подвижные игры»	1
	«Шашки»	1
Коммуникативная деятельность	Классный час	1
	«Разговоры о важном»	1
Информационная культура	«Юный журналист»	1
Проектно-исследовательская деятельность  Интеллектуальный марафон	«Функциональная грамотность»	1
	«Занимательный английский язык»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школа вежливых наук»	1
Учись с увлечением	«Учусь играя»	1

## План внеурочной деятельности во 2-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность Интеллектуальный марафон	Страна здоровья «Шахматы»	1 1
Коммуникативная деятельность	Классные часы Разговоры о важном	1
Информационная культура	Беседы по теме «Уроки жизни»	1
Интеллектуальный марафон	ГПД (классные часы)	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность»	1
Учись с увлечением	«Учусь играя»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ГПД, классные часы	1

### План внеурочной деятельности в 3-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1
Интеллектуальный марафон	«Шахматы»	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	1
Интеллектуальный марафон	Подготовка к олимпиадам	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1

### План внеурочной деятельности в 4-х классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты»	1
	Подготовка к олимпиадам	1
Интеллектуальный марафон		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО студия	1

класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за год
1	10	33	330
2	8	34	272
3	6	34	204
4	6	34	204
Количество часов на уровень			1010

В настоящем документе прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*бланком*

Листа (ов) \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_  
МБОУ \_\_\_\_\_  
«ОШ № 19» \_\_\_\_\_  
НМР РТ \_\_\_\_\_  
Л.В. Архипова

